

C4a	kerajaan Syria dan pemberontak Syria dengan kerajaan Iraq	[1m]
F5	Wujudkan penyelesaian yang berkesan	[1m]
H5a	yang mampu memberikan keamanan yang sejagat antara kedua-dua kerajaan	[1m]
F6	Mengadakan formula perkongsian kuasa	[1m]
H6a	berkongsi kuasa yang ada untuk kepentingan dan hak bersama	
F7	Menstabilkan sistem pemerintahan	[1m]
H7a	pemerintahan yang menjanjikan keamanan dan kesejahteraan serta perpaduan antara kerajaan	[1m]
	[Mana-mana 8 × 1m]	
	[Maksimum: 8 markah]	

KERTAS 3

1 Konsep imperialisme

F1	Dasar sesebuah negara meluaskan wilayah / kuasa	[1m]
F2	Menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu	[1m]
F3	Berlaku sejak Empayar Yunani dan Empayar Rom lagi	[1m]
F4	Penguasaan negara yang kuat terhadap negara yang lemah	[1m]
F5	Bertujuan untuk mendapatkan keuntungan politik / ekonomi / kepentingan tertentu	[1m]
F6	Mendapatkan kemegahan	[1m]
F7	Lebih giat selepas Revolusi Perindustrian di Barat	[1m]
F8	Mengeksplotasi bahan mentah	[1m]
F9	Kerangka masa (zaman / tarikh)	[1m]
F10	Imperialisme moden bermula sejak abad ke-15 apabila kuasa-kuasa Barat menguasai wilayah Amerika Latin, Afrika dan Asia	[1m]
F11	Portugal mendahului kuasa Barat yang lain apabila berjaya menawan Melaka pada tahun 1511	[1m]
F12	Revolusi Perindustrian di Eropah menjadikan persaingan kuasa Eropah bertambah sengit	[1m]
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 5 × 1m]	

Isi dan Huraian

2 Sebab imperialisme berlaku di Barat

F1	Asia Tenggara mempunyai tanah yang subur untuk pertanian	[1m]
----	--	------

H1a	kayu jati di Burma dan Thailand	[1m]
F2	Hasil pertanian / galian banyak bijih timah di Tanah Melayu, Indonesia	[1m]
H2a	dan Thailand	[1m]
F3	Perkembangan Revolusi Perindustrian di Eropah	[1m]
H3a	memerlukan kepada bahan mentah yang banyak dan konsisten yang terdapat di Asia Tenggara	[1m]
F4	Sektor pembuatan / industri berkembang	[1m]
H4a	perusahaan motokar / elektrik / mengetin makanan berkembang	[1m]
H4b	keperluan bahan mentah meningkat / Eropah tidak dapat memenuhi keperluan bahan mentah	[1m]
F5	Keperluan pasaran produk industri	[1m]
H5a	pasaran dalaman terhad	[1m]
H5b	pasaran Asia Tenggara luas	[1m]
F6	Kedudukan yang strategik	[1m]
H6a	antara perjalanan China dan India	[1m]
H6b	di tengah-tengah laluan perdagangan Timur - Barat	[1m]
H6c	menghubungkan laluan Mediterranean - Laut Merah - Selat Melaka	Laut [1m]
F7	Kewujudan pelabuhan utama	[1m]
H7a	sepanjang Selat Melaka - Selat Sunda - Laut Jawa - Laut China Selatan terdapat pelabuhan yang mudah dikunjungi	[1m]
H7b	pelabuhan dibuka untuk kunjungan pedagang asing / Timur - Barat	[1m]
F8	Peluasan tanah jajahan / persaingan antara kuasa Barat	[1m]
H8a	keluasan tanah jajahan meningkatkan imej penjajah / menunjukkan kekuatan atau status	[1m]
F9	Menguasai perdagangan dunia	[1m]
F10	Meningkatkan kemajuan / kemakmuran negara penjajah	[1m]
H10a	British dan Belanda menganggap tamadun lebih maju	[1m]
H10b	membawa slogan beban orang putih dan mendakwa bertanggungjawab memimpin orang Timur ke arah kehidupan yang lebih sejahtera	[1m]
F11	Menyebarluaskan agama Kristian	[1m]
H11a	para mualigh Kristian bertanggungjawab menyebarluaskan agama Kristian kepada penduduk di tanah jajahan dan seberang laut	[1m]
F12	Kemajuan sistem pengangkutan dan	

	perhubungan	
H12a	penggunaan kapal berkuasa wap	[1m]
H12b	mbolehkan muatan yang dibawa	[1m]
F13	Pembukaan Terusan Suez	[1m]
H13a	menjadikan perjalanan lebih selamat dan menjimatkan kos	[1m]
F14	Kemajuan sains dan teknologi	[1m]
H14a	mbolehkan kuasa penjajah memberi arahan kepada pegawai mereka dengan lebih cepat dan berkesan	[1m]
C14a	penciptaan telegraf	[1m]
F15	Galakan daripada pemerintah	[1m]
H15a	golongan monarki baru di Perancis, dan Belanda telah mempercepatkan penjajahan	[1m]
H15b	penjajahan sering dikaitkan dengan kata <i>gold, glory</i> dan <i>gospel</i>	[1m]
	<i>[Mana-mana jawapan munasabah]</i>	
	<i>[Mana-mana 20 × 1m]</i>	

- 3 Cara penjajah Barat melaksanakan imperialisme
- F1 Memerintah menggunakan birokrasi Barat [1m]
- H1a sistem pemerintahan Barat telah dilaksanakan iaitu kerajaan pusat ditubuhkan hasil penyatuhan wilayah di tanah jajahan [1m]
- H1b Gabenor Jeneral dilantik sebagai ketua pentadbir di tanah jajahan [1m]
- F2 Pentadbiran dilaksanakan melalui penubuhan biro (jabatan) [1m]
- H2a Pegawai Barat dilantik sebagai ketua biro [1m]
- F3 Undang-undang Barat diperkenalkan bagi melicinkan pentadbiran [1m]
- H3a akan mengubah pentadbiran tradisional di negara jajahan dan melaksanakan pentadbiran baru cara Barat [1m]

	Filipina	
F4	Sebelum kedatangan Sepanyol, terdapat daerah kecil yang dikenali sebagai barangay	[1m]
H4a	barangay diperintah oleh golongan datu	[1m]
H4b	Gabenor Jeneral menjadi pemerintah tertinggi	[1m]
H4c	Ketua Datuk Bandar menjadi pentadbir wilayah	[1m]
H4d	Gabenor Kecil menjadi pentadbir bandar	[1m]

F5	Pentadbiran tempatan dijalankan melalui Sistem Encomeinda	[1m]
H5a	Encomeinda merupakan barangay yang digabungkan	[1m]
H5b	pemerintah Encomeinda dikenali sebagai Encomeindaro	[1m]
H5c	tugasnya adalah menjaga keamanan, mengutip cukai dan mengkristiankan penduduk	[1m]

Indonesia

- F6 Sebelum kedatangan Belanda, Indonesia terdiri daripada beberapa wilayah berasingan [1m]
- H6a kerajaan Mataram dan kerajaan Bantam diketuai oleh raja dan dibantu oleh golongan pembesar [1m]
- H6b peringkat pemerintahan tempatan, pentadbiran diketuai oleh pembesar tempatan atau bupati (Jawa) [1m]
- F7 Selepas kedatangan Belanda pentadbiran dibahagikan kepada dua iaitu kerajaan pusat dan kerajaan tempatan [1m]
- H7a pentadbiran pusat diketuai oleh Gabenor General [1m]
- H7b pentadbiran tempatan diketuai oleh pembesar tempatan dan pengawasan pegawai Belanda
- H7c Jabatan Kerajaan ditubuhkan. [1m]
- C7a Jabatan Pelajaran dan Jabatan Pertanian [1m]
- F8 Dewan Tempatan ditubuhkan [1m]
- H8a sebagai penasihat pentadbiran Belanda tetapi tiada kuasa perundangan [1m]
- F9 Volksraad atau Majlis Rakyat ditubuhkan [1m]
- H9a penubuhannya dianggap satu langkah ke arah kemerdekaan [1m]
- H9b hasil desakan Sarekat Islam [1m]

Burma

- F10 Sebelum kedatangan British, Burma mengamalkan sistem pemerintahan beraja di bawah Dinasti Konbaung [1m]
- H10a Raja menjadi pemerintah tertinggi [1m]
- H10b Raja dibantu Huttaw (Majlis diraja) dan Wun (Pegawai Tinggi Kerajaan) [1m]
- H10c ketua Bandar ialah Myothugyi [1m]
- H10d pegawai diraja ialah Ahmudan, Athi merupakan pembesar tradisional [1m]
- H10e raja menjadi penaung kepada sami Buddha [1m]

- F11 Selepas kedatangan British, Pesuruhjaya Tinggi British telah menjadi pemerintah tertinggi [1m]
- H11a Akta Kampung Ulu Burma 1887 dan Akta Perkampungan Burma 1889 diperkenalkan [1m]
- H11b pentadbiran wilayah diambil alih oleh Myo-ok selaku pegawai bandaran [1m]
- H11c sistem undang-undang Barat diperkenalkan [1m]
- H11d Majlis Perundangan dan beberapa jabatan diperkenalkan [1m]
- C11a Jabatan Pelajaran dan Jabatan Kesihatan [1m]

IndoChina

- F12 Sebelum kedatangan Perancis, IndoChina ditadbir oleh sebuah kerajaan pusat berkuasa mutlak [1m]
- H12a pembesar, tempatan mempunyai kuasa penuh [1m]
- H12b setiap birokrasi diketuai oleh golongan Mandarin yang dipengaruhi oleh sistem pentadbiran Tanah Besar China [1m]
- H12c mereka dipilih melalui peperiksaan dalam bidang bahasa dan kesusteraan [1m]
- F13 Selepas kedatangan Perancis, pentadbiran diketuai oleh seorang Gabenor Jeneral [1m]
- H13a bertanggungjawab terus kepada Kementerian Tanah Jajahan di Paris [1m]
- H13b Leftenan Gabenor menjadi pemerintah wilayah jajahan / naungan [1m]
- H13c pentadbiran turut dibantu Residen Jeneral dan Residen Wilayah [1m]
- H13d merupakan sebuah kerajaan yang dibentuk dengan penubuhan Union Indochinoise yang terdiri daripada Vietnam, Kemboja dan Laos [1m]
- H13e pentadbiran kerajaan tempatan tidak dicampuri oleh kerajaan pusat tetapi mereka perlu membayar cukai dan menyediakan kerahan tenaga [1m]

Tanah Melayu

- F14 Sebelum kedatangan British, Tanah Melayu mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan [1m]
- F15 Selepas kedatangan British, Melaka, Pulau Pinang dan Singapura digabungkan menjadi Negeri-negeri Selat (NNS) [1m]
- H15a diperintahkan oleh Gabenor dan dibantu

- oleh residen kaunselor dan pentadbiran peringkat kampung oleh penghulu [1m] Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan digabungkan menjadi Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB) [1m]
- H16a Sistem Residen dan Sistem Penasihat diperkenalkan [1m]
- F17 Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Johor digabungkan menjadi Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB) [1m]
- H17a Residen dan Penasihat diletakkan di bawah Gabenor
- H17b bertugas menasihati Sultan dalam semua perkara kecuali hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu [1m]
- [*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 10 × 1m*]

- 4 Kebenaran tentang imperialism menjaskan kehidupan masyarakat peribumi Asia Tenggara

- F1 Penjajah menguasai pentadbiran / penjajahan [1m]
- H1a Imperialis Barat menggunakan pengaruh sultan [1m]
- C1a Seperti menggunakan nama Sultan Terengganu untuk menghadapi penentangan Haji Abdul Rahman Limpong [1m]
- C1b Menggunakan nama Sultan Pahang bagi menghadapi penentangan Dato' Bahaman [1m]
- H1b British memahami psikologi penduduk tempatan yang tidak akan menderhaka kepada sultan mereka [1m]
- F2 Kuasa raja / pembesar tempatan merosot [1m]
- F3 Pentadbiran tradisional terhakis / terhapus [1m]
- F4 Dinasti Konbaung di Burma berakhir / institusi beraja berakhir [1m]
- F5 Kemasukan kaum imigran tidak dikawal / digalakkan [1m]
- H5a British membawa masuk buruh dari India ke Burma [1m]
- H5b buruh Cina dan India ke Tanah Melayu [1m]

- F6 Tenaga kerja sektor perlombongan / perladangan dipenuhi imigran [1m]
- F7 Kemunduran masyarakat tempatan dari segi pendidikan [1m]
- H7a pendidikan yang diberikan hanyalah pendidikan peringkat rendah sahaja [1m]

H7b	supaya tidak lahir golongan intelektual yang mampu memikirkan bangsa mereka dan seterusnya bertindak memperjuangkan kemerdekaan negara	
F8	Peribumi mengamalkan ekonomi tradisional [1m]	
F9	Ekonomi tradisional tidak mempunyai nilai komersial yang tinggi [1m]	
F10	Petani tempatan dibiarkan oleh penjajah [1m]	
F11	Rakyat tempatan hidup miskin di luar bandar [1m]	
F12	Hak penduduk asal dirampas [1m]	
F13	Penjajah lebih mengutamakan imigran untuk memaksimumkan keuntungan [1m]	
F14	Mewujudkan persaingan antara rakyat tempatan dengan imigran dalam ekonomi Pengaruh golongan agama merosot [1m]	
F15	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 10 × 1m]	
5 Reaksi masyarakat peribumi Asia Tenggara terhadap imperialisme		
F1	Masyarakat bangun menentang / menolak penjajah di negara masing-masing [1m]	
H1a	gerakan ini merupakan gerakan nasionalisme serta reaksi utama keseluruhan masyarakat di Asia Tenggara [1m]	
Tahap Pertama		
F2	Penentangan awal bersifat setempat / tidak menyeluruh [1m]	
H2a	isu utama ialah kebudayaan, agama dan hak peribumi [1m]	
H2b	gerakan ini dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat dan Asia Barat [1m]	
F3	Mempertahankan wilayah / kedudukan setempat [1m]	
F4	Menekankan kesedaran politik [1m]	
F5	Menuntut hak dikembalikan / taraf hidup dibaiki [1m]	
F6	Tidak menuntut kemerdekaan dengan segera [1m]	
Tahap Kedua		
F7	Menubuhkan persatuan / pertubuhan [1m]	
H7a	perjuangan lebih tersusun / lebih radikal / berorganisasi [1m]	
H7b	perubahan ini disebabkan oleh gerakan	
nasionalisme tahap pertama yang sederhana dan gagal mencapai matlamat dipimpin oleh golongan yang berpendidikan dan berpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat [1m]		
H7c		
H7d		
F8	Melancarkan revolusi / gerakan bersenjata Berusaha untuk menyatukan bangsa / menuntut kemerdekaan [1m]	
F9	Memperjuang kemajuan pendidikan Barat fokus kepada pendidikan wanita [1m]	
F10	Mendedahkan penindasan oleh penjajah [1m]	
H10a		
F11		
F12	Menerbitkan novel / majalah / akhbar / media cetak [1m]	
H12a	menyuarkan hak / penderitaan rakyat [1m]	
H12b	membela / menyebarkan ajaran Islam [1m]	
H12c	Menghindari ancaman sekularisme / agama Kristian [1m]	
F13	Membina sekolah / klinik / masjid [1m]	
F14	Matlamat perjuangan lebih jelas, iaitu menuntut kemerdekaan dan membentuk kerajaan sendiri dan berdaulat [1m]	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 20 × 1m]	
6 Kebenaran pernyataan tentang Thailand yang bebas daripada imperialisme		
F1	Dasar buka pintu Thailand kepada pedagang melalui beberapa perjanjian telah memberi pelbagai keistimewaan kepada pedagang Barat [1m]	
H1a	ini mengelakkan Thailand dari dipaksa membuka pintu negaranya melalui penjajahan [1m]	
F2	Thailand juga menerima perwakilan selain melantik kedutaan di negara-negara Barat [1m]	
H2a	Ini menjadikan hubungan Thailand dengan kuasa-kuasa Barat bertambah erat [1m]	
F3	Thailand telah menyusun semula pentadbiran mengikut sistem Barat [1m]	
H3a	Mongkut mengambil orang-orang Barat dari pelbagai negara serta menempatkan mereka di pelbagai jabatan [1m]	
F4	British diberi tugas untuk menguruskan ketenteraan [1m]	

H4a	Semasa Chulalongkorn, ditubuhkan Majlis Mesyuarat Tertinggi, Majlis Penasihat Rendah dan Kabinet Menteri untuk menasihatinya dalam pentadbiran	F13	Kedudukan Thailand yang terletak jauh ke Utara menyebabkan ia terkeluar dari jalan perdagangan ke Timur khususnya ke China [1m]
H4b	Pembaharuan ini dapat mengurangkan campur tangan asing dalam hal ehwal Thailand	H13a	akibatnya, kuasa-kuasa Barat tidak begitu berminat untuk menjajah Thailand [1m]
F7	Dari segi sosial, pelajaran Barat telah diperkenalkan.	F14	Thailand merupakan sebuah negara yang kekurangan bahan mentah dan hanya bergantung kepada sektor pertanian [1m]
F8	Sistem buruh paksa digantikan dengan sistem buruh bergaji. Sistem perhambaan dan adat yang menghalang kemajuan dihapuskan	H14a	ini menyebabkan kuasa-kuasa Barat tidak berminat untuk menjajah Thailand [1m]
C8a	Pembinaan jalan raya dan jalan kereta api, perkhidmatan telegraf, telefon dan pos mula diperkenalkan	F15	Keseluruhannya, kejayaan Thailand mengekalkan kemerdekaannya adalah disebabkan oleh kebijaksanaan raja-rajanya yang memahami perkembangan politik antarabangsa [1m]
F9	Persaingan British - Perancis juga merupakan faktor penting untuk menyelamatkan kemerdekaan Thailand	F16	Didorong juga oleh gerakan corak nasionalisme Thailand sendiri [1m]
H9a	Bagi mengelakkan perbalahan, British dan Perancis menjadikan Thailand sebagai negara penampang (<i>Buffer State</i>)	H16a	nasionalisme pada peringkat pertama merupakan kegelisahan rakyat penguasaan politik oleh kerabat diraja dan penentangan terhadap raja berkuasa mutlak [1m]
F10	Raja-raja Thailand mengamalkan dasar bertolak ansur dengan kuasa-kuasa Barat	H16b	perkembangan sistem pendidikan Barat telah memberikan pendedahan terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem raja berperlembagaan [1m]
H10a	Mereka sanggup menyerahkan wilayah Thailand bagi mengelakkan perbalahan dan mengekalkan kemerdekaan	H16c	kelemahan sistem pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh menyebabkan rakyat tidak berpuas hati [1m]
C10a	Mongkut menandatangani perjanjian dengan British yang menyerahkan Kentung dan Mong Pan (1887) serta Negeri-negeri Melayu Utara (1909)	H16d	membawa kepada penubuhan Parti Rakyat oleh Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram [1m]
F11	Tindakan Vajiravudh memihak kepada pihak Berikat semasa Perang Dunia Pertama menguntungkan Thailand	H16e	parti ini telah melancarkan Revolusi Thai yang menamatkan sistem raja berkuasa mutlak [1m]
H11a	Pertama menguntungkan Thailand kerana perang itu berpihak kepada pihak Berikat	F17	Tahap kedua adalah disebabkan rasa tidak puas hati rakyat terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina [1m]
H11b	perjanjian Vasaillies 1919 kemudiannya telah mengiktiraf Thailand sebagai negara merdeka dan kuasa-kuasa Barat mula menghapuskan hak wilayah asingan sebagai mengenang jasa	H17a	semasa Phibul Songram menjadi Perdana Menteri, beliau meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi orang Cina [1m]
F12	Semasa Perang Dunia Kedua, Pibul Songram menandatangani perjanjian kerjasama bagi membenarkan Jepun menggunakan Thailand sebagai pangkalan	H17b	sekolah Cina dan akhbar Cina ditutup [1m]
H12a	untuk menyerang IndoChina, Burma, dan Tanah Melayu. Kesannya Thailand terselamat daripada penjajahan Jepun	H17c	penduduk peribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi [1m]
		H17d	jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya dikhaskan kepada penganut Buddha [1m]
		H17e	Phibul menukar nama negara Siam kepada Thailand yang bermaksud Tanah Bebas [1m]

F18	Hasil daripada kerjasama dengan Jepun semasa perang Dunia Kedua [1m]	H5c	semakin bertambah peningkatan kes-kes tersebut [1m]
H18a	Thailand telah berjaya mendapatkan semua wilayah-wilayah di IndoChina dan di Tanah Melayu [1m] [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 10 × 1m]	F6	menunjukkan semakin kurang semangat nasionalisme dalam kalangan rakyat [1m]
7	Cabar yang dihadapi oleh Asia Tenggara pada masa ini dalam mengekalkan kedaulatan dan cadangan langkah untuk mengatasi cabaran tersebut	H6a	Menjadikan rakyat sebagai rakyat yang berilmu pengetahuan dan mempunyai daya kreativiti yang tinggi [1m]
	Cabar	H6b	rakyat yang berilmu pengetahuan dan berfikiran kreatif akan menjadi aset penting dalam negara bagi menghadapi persaingan era globalisasi [1m]
F1	Memupuk perpaduan rakyat dalam kalangan negara anggota [1m]	H6c	kegagalan melakukan tugas ini akan menjadikan bangsa kita ketinggalan [1m]
H1a	kepelbagaian kaum menyebabkan wujud sensitiviti agama, budaya dan bangsa [1m]	C6a	prasarana bagi melahirkan rakyat yang berilmu perlu dipertingkatkan [1m]
H1b	terdapat pihak tertentu yang berusaha memecahbelahkan perpaduan kaum [1m]	H6d	penubuhan institusi-institusi penyelidikan, universiti, perpustakaan, kemudahan terhadap akses internet [1m]
C1a	di Malaysia, perlu mengelakkan berulangnya peristiwa rusuhan kaum terbesar pada 13 Mei 1969 [1m]	H6e	kesemua ini memerlukan perbelanjaan yang tinggi [1m]
F2	Menjadikan negara dan masyarakat bebas daripada gejala rasuah [1m]	Cadangan	di samping perubahan dari segi sikap dan cara berfikir masyarakat [1m]
H2a	rasuah merupakan musuh negara yang bergerak secara senyap [1m]	F7	Pemimpin negara perlu memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi dalam tadbir urus negara [1m]
H2a	masalah rasuah perlu ditangani dengan sebaik mungkin bagi menjadikan Asia Tenggara sebuah benua yang berintegriti dan berdaya saing [1m]	F8	Bersikap amanah dalam menjalankan tanggungjawab [1m]
F3	Memajukan ekonomi negara untuk memakmurkan kehidupan rakyat [1m]	H8a	pemimpin yang berilmu dapat memahami perkembangan dunia luar [1m]
H3a	kemajuan ekonomi yang pesat akan melahirkan perasaan bangga rakyat terhadap pencapaian negara [1m]	H8b	mampu bersaing serta melaksanakan dasar-dasar luar yang boleh mengekalkan kedaulatan negara [1m]
H3b	kemakmuran dapat dinikmati [1m]	H8c	rakyat perlu menggunakan hak-hak demokrasi dengan bijak dan memilih pemimpin yang berpengetahuan serta berketerampilan [1m]
F4	Kemunduran ekonomi mampu menurunkan semangat nasionalisme rakyat [1m]	H8d	kerajaan perlu memberikan pendidikan yang sempurna kepada rakyat [1m]
H4a	ada yang mengambil langkah berhijrah ke negara maju untuk mendapatkan peluang ekonomi yang lebih baik [1m]	H8e	rakyat yang berpendidikan tinggi akan akan menjadi modal insan bagi menjana kemajuan negara [1m]
C4a	Australia, Amerika Syarikat, New Zealand [1m]	C8a	contohnya doktor, jurutera, ahli ekonomi
F5	Meningkatkan pegangan agama dan nilai-nilai moral [1m]	F9	Sikap toleransi antara kaum perlu dipupuk dan dipelihara [1m]
H5a	semakin ramai rakyat Malaysia yang terlibat dengan penyalahgunaan dadah [1m]	H9a	membawa kepada lahirnya persefahaman dan perpaduan kaum dalam negara [1m]
H5b	kes-kes pembuangan bayi yang berpunca daripada pergaulan bebas [1m]	H9b	perpaduan akan mewujudkan kestabilan dan keamanan [1m]
H5c	jenayah ragut, pecah rumah, rompakan faktor ini menghalang mana-mana kuasa luar untuk mengambil kesempatan dan campurtangan dalam urusan negara [1m]	H9c	

C9a	jika berlaku sebarang ancaman yang boleh menggugat kedaulatan negara, negara mampu menanganinya dengan berkesan kerana mendapat sokongan [1m]		
F10	Kestabilan dan keamanan [1m]	H13b	boleh mendatangkan kesan negatif [1m] kebebasan hak yang tiada sempadan, <i>extremisme, liberalisme</i> dan sebagainya [1m]
H10a	membolehkan ekonomi dan pembangunan negara dapat direncanakan dengan lebih berkesan [1m]	F14	pengukuhan budaya dan pemikiran dapat dilakukan dengan menerapkan nilai keagamaan dan nilai murni dalam kehidupan [1m]
H10b	ekonomi dan pembangunan yang berkembang dalam pelbagai bidang [1m]	H14a	Rasuah dalam negara perlu dibanteras hingga ke akar umbi [1m]
C10a	perindustrian, perdagangan dan perkhidmatan dapat menyediakan banyak peluang pekerjaan kepada rakyat [1m]	H14b	rasuah yang berleluasa akan mengurangkan kecekapan mutu kerja [1m]
H10c	peningkatan taraf hidup dapat mengelakkan berlakunya perasaan tidak puas hati rakyat terhadap kerajaan [1m]	H14c	mengurangkan daya saing [1m]
H10d	perkembangan ekonomi juga akan meningkatkan pendapatan negara [1m]	H14d	menghakis keyakinan pelabur [1m]
H10e	kewangan negara yang kukuh mampu menampung perbelanjaan bagi memodenkan sistem pertahanan negara [1m]	H14e	menghancurkan kedaulatan sesebuah negara [1m]
C10b	pembelian jet-jet pejuang, kapal, radar dan sebagainya [1m]	C14a	kemasukan buruh asing juga diuruskan melalui wang rasuah [1m]
H10f	sistem pertahanan yang kukuh dapat mempertahankan negara daripada sebarang ancaman musuh [1m]	C14b	akhirnya akan menimbulkan lambakan orang luar yang mampu menggugatkan keselamatan negara [1m]
F11	Perlu menjalankan hubungan erat dengan negara luar terutamanya kuasa besar [1m]	F15	dari segi politik, ekonomi maupun sosial Peranan Badan Pencegah Rasuah perlu diperkasa bagi menjalankan tugasnya dengan lebih berkesan [1m]
H11a	hubungan diplomatik dan hubungan perdagangan yang erat akan mewujudkan kerjasama dan persefahaman [1m]		[Mana-mana jawapan munasabah]
C11a	Amerika Syarikat, Rusia, China dan Britain [1m]		[Mana-mana 10 × 1m]
C11b	British telah membantu Malaysia menghadapi serangan Indonesia pada tahun 1963 [1m]		
F12	Mengurangkan kebergantungan kepada negara luar dari segi teknologi dan modal [1m]		
H12a	memberi kebebasan kepada negara untuk membuat keputusan [1m]		
H12b	negara luar tidak dapat mempengaruhi keputusan yang dibuat oleh negara kita [1m]		
C12a	kita akan kehilangan kedaulatan jika terlalu bergantung kepada institusi atau negara luar untuk mendapatkan pinjaman seperti yang berlaku ke atas Greece [1m]		
F13	Jati diri rakyat perlu diperkuatkan [1m]		
H13a	agar tidak mudah terpengaruh dengan budaya dan pemikiran dari luar yang		

8 Iktibar yang diperoleh daripada kegiatan imperialism kuasa Barat di Asia Tenggara

Iktibar (umum)

- F1 Rakyat perlu menghargai dan menghayati jasa serta pengorbanan tokoh-tokoh kemerdekaan negara [1m]
- H1a supaya perjuangan mereka menjadi inspirasi kepada rakyat untuk memajukan negara [1m]
- F2 Perlu meningkatkan jati diri supaya negara kita tidak mudah dijajah [1m]
- H2a semangat jati diri akan menjadi benteng yang kukuh terhadap pengaruh luar yang mendatangkan kesan negatif [1m]
- C2a seperti membuang masa, pergaulan bebas, rasuah dan sebagainya [1m]
- C2b nilai-nilai seperti rajin berusaha, amanah dan bertanggungjawab akan melindungi dan memajukan negara [1m]
- F3 Perlu bertanggungjawab [1m]
- H3a untuk memastikan kestabilan politik agar terus kekal [1m]
- C3a memilih pemimpin yang berwibawa

untuk memastikan negara terus aman dan makmur [1m]

F4 Bertindak tegas demi memastikan hak terhadap kebebasan negara daripada penguasaan asing [1m]

H4a kita hendaklah berusaha memastikan maruah agama, bangsa dan negara agar tidak dicemari oleh unsur-unsur negatif [1m]

H4b generasi muda perlu berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran [1m]

H4c generasi muda perlu berfikir secara kreatif dan inovatif [1m]

H4d perlu juga berfikir secara rasional sebelum membuat sebarang tindakan [1m]

Iktibar (khusus)

Pengorbanan

F5 Semangat pengorbanan penting dalam sesebuah perjuangan [1m]

H5a dengan semangat pengorbanan, seseorang itu akan berusaha bersungguh-sungguh untuk mencapai matlamat [1m]

H5b semakin tinggi matlamat yang ingin dicapai, semakin besarlah pengorbanan yang diberikan [1m]

C5b perjuangan pejuang-pejuang negara menentang imperialisme Barat, Tok Janggut di Tanah Melayu, Jose Rizal dan Andres Benifacio di Filipina [1m]

H5c kita perlu mempunyai sikap sedia berkorban [1m]

H5d kepentingan ilmu bagi memajukan negara [1m]

H5e generasi muda sebagai pewaris negara perlu berkorban masa untuk menuntut ilmu [1m]

H5f ilmu yang lengkap di dada akan menjadi pegangan untuk mengharungi sebarang rintangan dalam mentadbir negara kelak [1m]

H5g memupuk sikap tidak mementingkan diri sendiri sebaliknya lebih mengutamakan kepentingan agama, bangsa dan negara [1m]

H5h budaya *hedonisme* yang keterlaluan perlu diawasi [1m]

H5i kita perlu menerapkan nilai-nilai agama dan moral dalam kalangan generasi pewaris negara [1m]

H5j pemimpin masyarakat dan negara perlu menunjukkan teladan yang baik untuk dicontohi [1m]

H5k pemimpin yang rasuah akan melahirkan pengikut yang rasuah [1m]

H5l pemimpin yang tidak amanah akan melahirkan pengikut yang tidak amanah [1m]

H5m pemimpin hari ini juga perlu sanggup berkorban demi melahirkan masyarakat yang sanggup berkorban [1m]

Kewibawaan pemimpin

F6 Pemimpin yang berwibawa untuk memimpin pengikutnya [1m]

H6a pemimpin berwibawa ialah seorang yang bertanggungjawab, sanggup berkorban, berilmu pengetahuan dan berwawasan [1m]

C6a Tunku Abdul Rahman di Tanah Melayu, Soekarno di Indonesia, Aung San di Burma, Raja Mongkut dan Chulalongkorn di Thailand [1m]

H6b berusaha memastikan rakyat hidup bersatu padu kerana perpaduan asas bagi kekuatan negara [1m]

H6c sikap bersatu padu akan mewujudkan sebuah negara yang maju dari segi pembangunan [1m]

H6d rakyat yang hidup berpecah belah akan menyebabkan ekonomi dan politik menjadi tidak stabil [1m]

H6e negara sukar dimajukan kerana tiada persefahaman [1m]

H6f pemimpin berwibawa mempunyai sikap bertanggungjawab terhadap tugas [1m]

H6g mereka akan melaksanakan tugas yang diberikan dengan menempuh segala halangan sehingga berjaya [1m]

C6g kewibawaan Soekarno menerajui Parti Nasionalis Indonesia dan memerdekakan Indonesia dari penjajah British [1m]

H6h perlu miliki sikap prihatin terhadap permasalahan rakyat [1m]

H6i berusaha menambah baik kehidupan rakyat. Kebajikan rakyat harus dipelihara dan dipertingkatkan melalui kemudahan [1m]

C6a jalan pengangkutan, kemudahan air, elektrik, pendidikan dan sebagainya [1m]

H6j jelaslah bahawa, pemimpin yang berwibawa akan menentukan hala tuju sesebuah negara [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 10 × 1m]

[Maksimum: 10 markah]

9 Kesimpulan

(a) Pengetahuan yang diperoleh

F1 Imperialisme Barat di Asia Tenggara telah mencetuskan gerakan nasionalisme dalam kalangan rakyat tempatan [1m]

F2 Rakyat tempatan menuntut pembaikan terhadap taraf hidup dan seterusnya menuntut kemerdekaan daripada kuasa penjajah [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

(b) Nilai patriotisme yang diperoleh daripada dasar imperialisme Barat

F1 Setiap rakyat perlu bertanggungjawab menjaga kedaulatan dan kemerdekaan negara [1m]

F2 Kita harus berusaha mempertahankan dan mengekalkan kemerdekaan negara serta mengisi kemerdekaan tersebut dengan kemajuan [1m]

F3 Nilai murni daripada topik ialah semangat bertoleransi akan dapat memupuk kerjasama yang erat antara kaum [1m]

F4 Persefahaman rakyat akan mewujudkan keharmonian dalam kehidupan [1m]

(c) Harapan untuk mengekalkan kedaulatan negara

F1 Rakyat Malaysia harus memiliki semangat cintakan negara yang tinggi dan berusaha mempertahankan kemerdekaan negara [1m]

F2 Rakyat Malaysia harus berusaha memajukan negara dan mewariskan suasana kehidupan yang aman dan bahagia kepada generasi akan datang [1m]

[Mana-mana jawapan munasabah]

[1P + 1N + 1UP + 2H = 5 markah]